

# EDITORIAL

A Universidade Tuiuti do Paraná, através da sua Revista *Cadernos de Pesquisa: pensamento educacional*, do PPGEd, está em festa, pois algo se deu à celebração! O que se deu à celebração foi a insistência na atuação do olhar pensante. Mais especificamente, nas possibilidades de interlocução entre Filosofia e Educação, e a consolidação de um campo acadêmico designado por Filosofia da Educação. Temos em nossas mãos um Número Especial sobre Filosofia da Educação produzido pelo Grupo de Trabalho (GT-17) Filosofia da Educação da ANPED.

Como tive a oportunidade de dizer para as Organizadoras deste Número Especial, as Professoras Dr<sup>a</sup> Lúcia Schneider Hardt, Dr<sup>a</sup> Neiva Afonso Oliveira e Dr<sup>a</sup> Rosana Silva de Moura, este número da nossa Revista, além de primoroso, é histórico. Para corroborar o dito, que seja, por mais obvio que isto possa parecer ou, por isto mesmo, fiquemos inicialmente apenas com o artigo que abre a Revista, de Antônio Joaquim Severino, que traça justamente os vinte anos do percurso desta insistência do pensar na constituição da Filosofia da Educação enquanto campo investigativo acadêmico.

Vinte anos nos quais a filosofia prosseguiu em sua dupla tarefa, pensar a educação e pensar-se a si mesma. Aliás, podemos dizer que, nunca como dantes, a efetividade do pensar a educação esteve tão nas mãos da capacidade da filosofia pensar-se a si mesma, inclusive, de maneira outra.

Ambas, Filosofia e Educação compartilham o mesmo olhar. Não é o olhar da coruja! É o olhar humano! E assim sempre será. O que vê este olhar é seu próprio produto. O produto requer a força do olhar. A força do olhar só se adquire na produção, no conduzir, no levar à diante. Tarefa esta realizada tanto pelos autores que perfazem este volume, quanto pelos leitores, que agora se juntam à obra.

**Boa leitura!**

**Fausto dos Santos Amaral Filho**  
*Editor*  
**Iêda Vianna**  
*Editor Adjunto*